

MISSION : Le défilé de mode

Devoirs:

- ❖ Mettez-vous en groupes de 2 à 3 personnes.
- ❖ Choisissez un sujet de présentation (p. ex. hiver, hippie, hip-hop, business, ...)
- ❖ Réfléchissez à la tenue que vous porterez et à votre manière de la présenter.
- ❖ Chaque personne doit marcher au moins une fois et parler au moins une fois.

Présentation :

- ❖ Vous marchez dans la tenue que vous avez choisie. En même temps, une personne de votre groupe présente les tenues en français. (p. ex. « Voilà la nouvelle collection pour les femmes de ménage : elle porte un jeans bleu Levi's, ... »). Chunks sur classroom.
- ❖ La présentation sera accompagnée de musique.
- ❖ On présentera notre défilé de mode à l'aula et nous allons l'enregistrer sur vidéo.

Évaluation :

- ❖ Votre présentation sera évaluée selon les critères suivants.

Présentation des tenues : vocabulaire correct	1	2	3
Présentation des tenues : vocabulaire varié	1	2	3
Présentation des tenues : vocabulaire créatif	1	2	3
Adjectifs variés et corrects	1	2	3
Prononciation	1	2	3

MISSION: Le défilé de mode

Devoirs :

- ❖ Bildet Gruppen zu zweit oder zu dritt.
- ❖ Wählt ein Thema für eure Präsentation (z.B. Winter, Hippie, Hip-Hop, Business, etc.).
- ❖ Überlegt, welche Kleidung ihr anzieht und wie ihr sie präsentiert.
- ❖ Jede Person muss mindestens einmal laufen und einmal sprechen.

Présentation :

- ❖ Ihr lauft mit eurer Kleidung. Gleichzeitig präsentiert eine Person eurer Gruppe die Kleidung auf Französisch (z.B. "Voilà la nouvelle collection pour les femmes de ménage: Elle porte un jeans bleu de Levi's,..."). Chunks auf Classroom.
- ❖ Die Präsentation wird von Musik begleitet.
- ❖ Wir werden unsere Modenschau in der Aula präsentieren und auf Video aufnehmen.

Évaluation :

- ❖ Eure Präsentation wird nach folgenden Kriterien bewertet:

Ankündigung der Kleidung: korrektes Vokabular	1	2	3
Ankündigung der Kleidung: vielfältiges Vokabular	1	2	3
Ankündigung der Kleidung: kreatives Vokabular	1	2	3
Vielfältige und korrekte Adjektive	1	2	3
Aussprache	1	2	3